

Проект «Как появился телефон»

Название проекта «Как появился телефон»

Вид проекта: познавательный-творческий, групповой

Организация: ГБОУ школа №345 им. А.С. Пушкина

Адрес: Ул. Ольховская дом 43

Руководитель проекта: Федякина Марина Васильевна

Возрастная группа: старшая группа

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель

Сроки реализации проекта: краткосрочный (01.04-01.05.2019)

Актуальность: в современном мире трудно представить себе жизнь без телефона. Можно ли общаться без телефона? Конечно, можно! Жили же раньше люди, и не было у них никаких новомодных телефонных моделей, а вот информацию друг от друга передавали далеко за пределы своего места проживания. Потребность в общении заставляла людей выдумывать разные способы, чтобы «вызвать на разговор» и рассказать новости товарищам, находящимся за несколько километров.

История телефонов (обычных предметов) увлекательна. Всегда интересно изучить ее подробности, а вспомнить имена изобретателей — один из лучших способов быть им благодарны за то, что они сделали.

Важно формировать у дошкольника познавательный интерес к созданию обычных предметов. Познавательный интерес к истории предметного мира рассматривается как эмоционально-положительная направленность дошкольника на активное, действенное познание истории предметного мира и прогнозирование его изменения.

Цель: Развитие познавательного интереса у детей к истории предметов.

Задачи:

- Познакомить с историей создания телефонов, с его преобразованиями, развитием под влиянием человеческого прогресса.
- Развивать поисково-познавательную деятельность детей.
- Развитие коммуникативных качеств при общении со взрослыми.
- Развивать умение находить нужный материал.
- Развивать наблюдательность, интерес.
- Развитие стремления отражать свои знания и впечатления в продуктивной и игровой деятельности.

Подготовительная работа:

- Сбор и подготовка информации.
- Подбор методик, технологий для развития проекта.
- Составление презентации «У меня зазвонил телефон...»
- Составление конспекта непосредственно организованной деятельности с детьми.
- Информирование родителей о плане проекта, о его цели и задачах.
- Подготовка дидактических игр («Разрезные картинки», «Найди отличия», «Река времени» и др.)

Выполнение проекта.

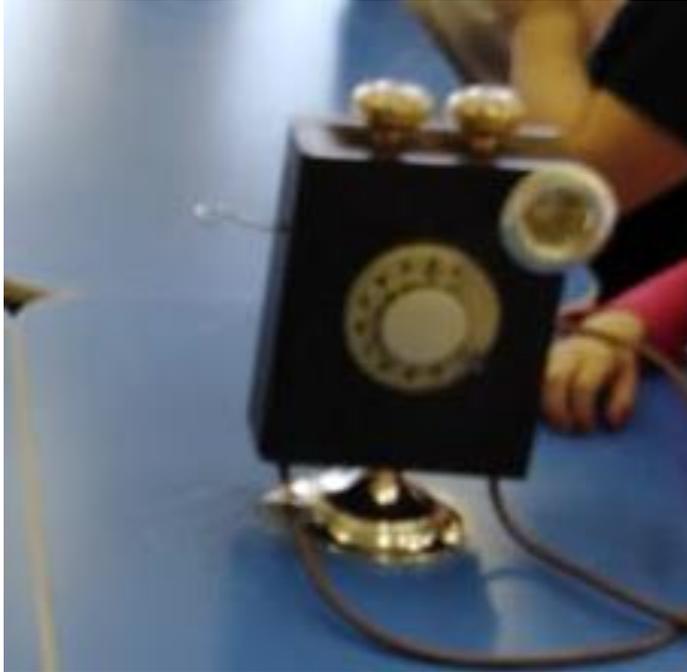
1. Проведение непосредственно организованной деятельности «История создания телефона» с изобразительной деятельностью и конструированием «Телефоны будущего» (интеграция познавательной, социально-коммуникативной и художественно-эстетической образовательных областей).
2. Беседа «Культура общения по телефону» (социально-коммуникативное развитие)
3. Игровые ситуации «У меня зазвонил телефон...» (социально-коммуникативное развитие).
4. Чтение литературы: Н. Носов «Телефон»; К. Чуковский «Телефон» (речевое развитие).
5. Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (социально-коммуникативное развитие и речевое развитие).
6. Беседа «Телефоны экстренной службы» (социально-коммуникативное развитие).
7. Инсценировка по сказке К.И. Чуковского «Телефон». (Интеграция музыкальной деятельности и восприятие художественной литературы и фольклора).
8. Создание мини-музея «Предметы из истории. (Разные виды телефонов)».

Использование технологий

- Решение проблемной ситуации.
- Использование ИКТ.
- Личностно-ориентированная технология.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Игровые технологии.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Изготовление макетов телефона



Результат проекта

У детей появился интерес к проблеме, расширился кругозор (задают вопросы, смотрят умные книжки (энциклопедии)).

Участники проекта знают, где можно взять информацию, активно используют различные носители информации.

Дети знают номера телефонов экстренных служб, знают правила культурного общения по телефону.

Сделана мини-выставка «Предметы истории (телефоны).

Фотоматериалы:



Рассматривание телефонов из мини музея



Рисование

Вывод:

Работая над проектом, мы научились работать с различными источниками информации (литература, Интернет). Мы узнали много нового и интересного из истории создания телефона, познакомились с его видами. Выяснили, как работает телефон. Благодаря этой работе мы сумели ответить на интересующий нас вопрос: «Почему у слона телефон со шнуром»? В процессе эксперимента мы сделали телефон. Сделали следующие выводы: цель и задачи проекта достигнуты. Выдвинутая нами гипотеза о том, что изучив, как работает телефон, сами сможем смоделировать и создать его - подтвердилась

Литература:

- Белая К.Ю., Теселкина Н.В. и др. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании. – М.: УЦ «Перспектива», 2013. - 104 с.
- Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДООУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004. - 112с. (Программа развития.)
- Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с. (Вместе с детьми.)
- Большая детская иллюстрированная энциклопедия Эгмонт Россия ЛТД.
- Моя самая первая энциклопедия Москва «Росмэн» 2006

